





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Хабибуллина Г.З.  « 31 » августа 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова В.С.  Приказ № 60 от «31 » августа 2021г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
География
6 класс
Базовый уровень
2021-2022 учебный год**

Количество часов: всего - 35 , в неделю – 1 час

Учитель: Салихова Рания Наилловна, учитель 1 квалификационной категории

КТП составлено на основе рабочей программы

Верхние Шипки, 2021 год

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной
образовательной программы основного общего образования по географии**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты			Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
Развитие географических знаний о Земле	<ul style="list-style-type: none"> - показывать на карте маршруты путешествий разного времени и периодов; - уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории; - выбирать и использовать источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли; - создавать простейшие географические карты различного содержания; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать пути достижения целей; - устанавливать целевые приоритеты; - уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - давать определение понятиям; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); - обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом; - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть устной и письменной речью; - строить монологическое контекстное высказывание; - работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное 	<p>В рамках когнитивного компонента будут сформированы</p> <ul style="list-style-type: none"> • историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, ее географических особенностях; знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций; • образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников.
Изображение земной поверхности	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые планы местности; - ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута; - находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; - выбирать и использовать картографические источники географической 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе при помощи карт, компаса и современных навигационных приборов; - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и карты; - определять географические координаты; - объяснять значение ключевых понятий; - создавать простейшие 				

	<p>информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;</p>	<p>географические карты различного содержания; - представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</p>
--	---	--

<p>поискового чтения; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.</p>	<p>взаимодействи е со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; • эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; позитивная моральная самооценка и моральные чувства, чувство гордости при следовании
--	---	---

Природа Земли	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение ключевых понятий; - называть и показывать основные географические объекты; - различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; - описывать по карте положение географических объектов; - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; - давать характеристику рельефа своей местности; - объяснять расовые отличия разных народов мира; - наносить на контурные карты основные формы рельефа и объекты гидросферы; 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять особенности строения и развития основных оболочек Земли; - составлять описание природного комплекса; - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов и процессов, происходящих в географической оболочке - использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; - приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
------------------	--	---

моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении. В рамках деятельностного (поведенческого) компонента:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодежных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.

Содержательная часть учебного предмета «География»

	содержание	Кол-во часов
Тема 1. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Движение Земли вокруг Солнца. Виды движения Земли и их географические следствия. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Ведение дневника погоды. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.	6
Тема 2. Изображение земной поверхности.	Географическая карта – особый источник информации. Масштаб и условные знаки на карте. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Азимут. Определение азимута. Способы изображения рельефа на планах и картах.	4
Тема 3. Природа Земли. Литосфера.	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Разнообразие гор по возрасту и строению. Рельеф дна океанов.	7
Тема 4. Атмосфера.	Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое изображение. ССТ, СМТ, СГТ. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Понятие погоды. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Человек и атмосфера.	8
Тема 5. Гидросфера.	Гидросфера. Строение гидросферы. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, режим и питания рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища.	4

Тема 6. Биосфера.	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	2
Тема 7. Географическая оболочка как среда жизни.	Понятие о природном комплексе. Природные комплексы своей местности. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.	3

**Календарно-тематическое планирование по географии в 6 классе
(1 час в неделю, всего 35 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	факт	По плану 6Б	По факту 6Б
1.	Тема 1. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Движение Земли вокруг Солнца. Виды движения Земли и их географические следствия. Смена времен года. Пр № 1 «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года».	6 1	7.09		3.10	
2.	Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Ведение дневника погоды.	1	14.09		10.09	
3.	Вводная кр.	1	21.09		17.09	
4.	Градусная сеть: параллели и меридианы.	1	28.09		24.09	
5.	Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.	1	5.10		1.10	
6.	Пр № 2 «Определение координат географических объектов по карте».	1	12.10		8.10	
7.	Тема 2. Изображение земной поверхности. Географическая карта – особый источник информации. Масштаб и условные знаки на карте. Пр № 3 «Определение положения объектов относительно друг друга. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте».	4 1	19.10		15.10	
8.	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Пр № 4 «Определение высот и глубин географических объектов».	1	26.10		22.10	
9.	Азимут. Определение азимута. Способы изображения рельефа на планах и картах. Пр № 5 «Определение азимута».	1	9.11		29.10	
10.	Обобщения по теме «Изображение земной поверхности». Пр № 6 «Ориентирование на местности. Составление плана местности».	1	16.11		12.10	
11.	Тема 3. Природа Земли. Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора.	7 1	23.11		19.10	
12.	Разнообразие горных пород и минералов на Земле.	1	30.11		26.11	
13.	Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Пр № 7 «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых».	1	7.12		3.12	
14.	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	1	14.12		10.12	
15.	Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Пр № 8 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа».	1	21.12		17.12	
16.	Разнообразие гор по возрасту и строению. Рельеф дна океанов. Пр № 9 «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хоз. деят-ти человека».	1	28.12		24.12	

17.	Обобщение по теме «Литосфера».	1	18.01		14.01	
18.	Тема 4. Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха.	8 1	25.01		21.01 28.01	
19.	Суточный и годовой ход температур и его графическое изображение. ССТ, СМТ, СГТ. Пр № 10 «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков».	1	1.02		04.02	
20.	Атмосферное давление. Пр № 11 «Решение задач на определение высоты местности по разности АД, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности».	1	8.02		11.02	
21.	Ветер. Постоянные и переменные ветра. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха.	1	15.02		18.02	
22.	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1	22.02		25.02	
23.	Понятие погоды. Пр № 12 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков. Выявление причин изменения погоды».	1	1.03		04.03	
24.	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Человек и атмосфера.	1	8.03		11.03	
25.	Обобщение по теме «Атмосфера».	1	15.03		18.03	
26.	Тема 5. Гидросфера. Гидросфера. Строение гидросферы. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения.	4 1	22.03		25.03	
27.	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, режим и питания рек. Пр № 13 «Описание объектов гидрографии».	1	12.04		15.04	
28.	Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.	1	19.04		22.04	
29.	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Пр № 14 «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии».	1	26.04		29.04	
30.	Обобщение по теме «Гидросфера».	1	3.05		06.05	
31.	Тема 6. Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане.	2 1	10.05		13.05	
32.	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	1	17.05		20.05	
33.	Тема 7. Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о природном комплексе. Природные комплексы своей местности. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Пр № 15 «Описание природных комплексов своей местности».	3 1	24.05		20.05	
34.	Обобщение по курсу «География».	1	31.05		27.05	
35.	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.	1	31.05		27.05	